

TALLER *Teológico*

**Programa de
formación y servicio en comunidad**

“ADORAR EN ESPÍRITU Y EN VERDAD”

Autora
Editor del módulo
Editor general

Kathy Murphy
Gerson Amat
Rainer Sörgel

Aula Iglesia

“ADORAR EN ESPIRITU Y EN VERDAD”

1ª Edición: 2011

SEUT-Fundación Federico Fliedner

Alfonso XII, 9 – El Escorial

E.-28280

España

© Fundación Federico Fliedner - 2007

Reservados todos los derechos. Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de la editorial, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.

ISBN Solicitado

Índice

<i>Presentación práctica del cuaderno</i>	7 - 9
<i>Introducción general</i>	11 - 12
<i>Calendario del curso</i>	13
Lección 1 <i>¿Para qué asisto a la iglesia?</i>	Pág. 1 - 1
1 – Introducción. 2 – ¿Cómo es mi iglesia? 3 – ¿Qué espero cuando voy al culto? 4 - ¿Qué apporto yo al culto? 5 - ¿Qué me gustaría enfatizar o mejorar en el culto de mi iglesia?	
<i>Ejercicios, actividades y orientaciones.</i>	Pág. 1 – 10
Lección 2 <i>¿Qué es el culto cristiano?</i>	Pág. 2 - 1
1 – Introducción. 2 – ¿Qué significa la expresión “culto cristiano”? 3 – ¿Cuál es el propósito del culto cristiano? 4 – ¿En qué consiste el culto cristiano?	
<i>Ejercicios, actividades y orientaciones.</i>	Pág. 2 - 15
Lección 3 <i>¿A quién rendimos culto?</i>	Pág. 3 - 1
1 – Introducción. 2 – ¿Cómo veo yo a Dios? 3 – ¿Cuáles son algunos de los atributos de Dios? 4 – ¿Cómo se relaciona Dios con nosotros? 5 - ¿Cómo espera Dios que le adoremos?	
<i>Ejercicios, actividades y orientaciones.</i>	Pág. 3 - 16
Lección 4 <i>¿Soy yo un verdadero adorador?</i>	Pág. 4 - 1
1 – Introducción. 2 – ¿Qué es la adoración a Dios? 3 – ¿Qué ocurre cuando adoramos a Dios? 4 - ¿Qué impide que yo sea un verdadero adorador? 5 - ¿Cómo afecta a mi vida la adoración a Dios?	
<i>Ejercicios, actividades y orientaciones.</i>	Pág. 4 - 14
Lección 5 <i>¿Cómo adoraban a Dios en los tiempos bíblicos?</i>	Pág. 5 - 1
1 – Introducción. 2 – ¿Cómo adoraban los israelitas? 3 – ¿Cómo adoraban en el templo de Jerusalén? 4 -	

¿Cómo adoraban los primeros cristianos?

Ejercicios, actividades y orientaciones.

Pág. 5 - 18

Lección 6 *¿Qué es la liturgia?*

Pág. 6 - 1

1 – Introducción. 2 – ¿Cómo se desarrolló la liturgia? 3 – ¿Qué es el Año Cristiano? 4 – ¿Para qué sirven el Año Cristiano y el Leccionario?

Ejercicios, actividades y orientaciones.

Pág. 6 - 16

Lección 7 *¿Cómo son algunas de las tradiciones litúrgicas protestantes?*

Pág. 7 - 1

1 – Introducción. 2 – ¿Cómo son los cultos en las iglesias reformadas? 3 – ¿Cómo son los cultos en las iglesias libres? 4 – ¿Cómo son los cultos en las iglesias pentecostales? 5 – ¿Cómo son los cultos en las iglesias independientes?

Ejercicios, actividades y orientaciones.

Pág. 7 - 12

Lección 8 *¿Dónde celebramos el culto?*

Pág. 8 - 1

1 – Introducción. 2 – ¿Por qué es importante el espacio donde celebramos el culto? 3 – ¿Qué elementos componen el espacio? 4 – ¿Cómo utilizamos el espacio? 5 - ¿Cómo adornamos el espacio?

Ejercicios, actividades y orientaciones.

Pág. 8 - 16

Lección 9 *¿Qué son los sacramentos?*

Pág. 9 - 1

1 – Introducción. 2 – ¿Cómo se ha practicado el Bautismo en la historia? 3 – ¿Qué significa el Bautismo? 4 – ¿Cómo se ha desarrollado la práctica de la Santa Cena? 5 - ¿Qué significa la Santa Cena?

Ejercicios, actividades y orientaciones.

Pág. 9 - 17

Lección 10 *¿Qué cantamos en el culto?*

Pág. 10 - 1

1 – Introducción. 2 – ¿Cómo nos afecta la música? 3 – ¿Cuál es el propósito de la música en el culto? 4 – ¿Música contemporánea o tradicional? 5 – ¿Cómo elegimos los himnos y las canciones?

Ejercicios, actividades y orientaciones. **Pág. 10 - 16**

Lección 11 *¿Cómo planear y dirigir un culto?* **Pág. 11 - 1**

1 – Introducción. 2 – ¿Qué pasos hay que seguir? 3 – ¿Qué elementos hay que incluir en el culto? 4 – ¿Qué recursos hay disponibles? 5 – ¿Cómo he de prepararme personalmente?

Ejercicios, actividades y orientaciones. **Pág. 11 - 14**

Lección 12 *¿Cómo vivo el culto ahora?* **Pág. 12 - 1**

1 – Introducción. 2 – ¿Por qué evaluar el culto? 3 – ¿Cómo evaluó el culto? 4 - ¿Cómo evaluó mi experiencia personal en el culto? 5 – Conclusiones y valoración.

Ejercicios, actividades y orientaciones. **Pág. 12 - 15**

PRESENTACIÓN PRÁCTICA DEL CUADERNO

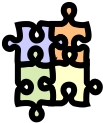
La base del curso “Adorar en espíritu y en verdad” está en el *cuaderno* que tienes ante tus ojos. Este cuaderno es como tu profesor, que te guiará por todo el recorrido tanto teórico como práctico del curso. Si accedes a él desde el *CiberTaller*, recomiendo que lo imprimas y trabajes sobre el texto impreso. También recomiendo que a medida que imprimes el cuaderno lo vayas archivando en una carpeta para su mejor conservación.


El cuaderno cuenta con las siguientes *partes*:


1. ***Una introducción general***,
que explica el funcionamiento de este cuaderno.

2. ***12 lecciones***,
 - que presentan los temas fundamentales tratados en el curso “Adorar en espíritu y en verdad”. Estas lecciones son la espina dorsal del curso.


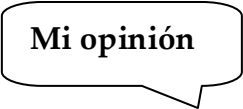


 - De media, hay unos *Cinco Temas* por lección.

 - Al final de todas las lecciones hay una sección de ***Ejercicios, Actividades y Orientaciones***:
 -  ***Ejercicios***: han de realizarse personalmente, según las indicaciones del *Supervisor*. Deberías leerlos todos para saber de qué tratan, pero sólo debes realizar los que te asigne el *Supervisor*.

 -  ***Actividades***: son sugerencias para trabajar en grupo, que también el *Supervisor* se encargará de asignar y guiar.

-  *Orientaciones*: son respuestas de orientación que se facilitan para algunos *Ejercicios*. Cuando en éstos veas una letra mayúscula volada (como aquí^A), quiere decir que se te remite al final de la sección donde encontrarás la correspondiente respuesta de orientación.

Además de esta estructura básica, en cada lección te puedes encontrar con los siguientes *apartados especiales*:

1.  **Cuña** abunda en algún punto particular tratado en la lección correspondiente, pero con enfoque más teológico.
2.  **Mi opinión** sección dedicada a exponer mi opinión sobre un tema particular o sobre un *Ejercicio*. Puede servirte de orientación, pero nunca pretende imponerse como la única válida.
3. **Cuadros de:**
 -  *Un apunte aparte* que abundan en algunos datos técnicos considerados importantes.
 -  *Biblioteca del curso* que remite a libros o artículos que podrían leerse para abundar en los temas, pero sólo si se cuenta con el tiempo necesario. Por lo general, serán accesibles desde CiberTaller.
 - **T** *Principio exegético* que es realizado por su importancia especial, tras alguna reflexión o argumentación de un tema particular.

4. **Indicaciones particulares,**
en trazos gruesos como **lee, escribe, repasa, reflexiona**, etc. intercalados en el texto de las lecciones. Conviene seguir estas instrucciones para un mejor aprovechamiento del curso.

5. **Líneas pespunteadas,**
para escribir respuestas a preguntas concretas. Pueden aparecer en la lección o en la sección de *Ejercicios, Actividades y Orientaciones*.

INTRODUCCIÓN GENERAL

En el capítulo 4 del evangelio de Juan, en los versículos 23 y 24, leemos estas palabras de Jesús:

“Pero la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque también el Padre busca a tales que le adoren. Dios es espíritu; y es necesario que los que le adoran, le adoren en espíritu y en verdad”.

¿Has pensado en por qué adoramos a Dios? ¿Es algo que sale de nuestro interior de forma natural, o requiere algún esfuerzo y compromiso por nuestra parte? Según la Biblia Dios quiere que le adoremos. ¿Quién es este Dios que la Biblia nos presenta? ¿Qué motivos nos da para adorarlo?

El ser humano ha adorado a Dios a través de los siglos. ¿Cómo lo ha hecho? ¿De qué maneras? ¿Hay una sola forma correcta de adorar a Dios? ¿Qué nos dice la Biblia al respecto? ¿Qué propósito tienen los cultos que rendimos a Dios?

Desde la muerte y resurrección de Cristo los cultos que ofrecemos a Dios tienen otra dimensión. Dios se ha revelado de una manera más íntima y más personal a través de su Hijo. Cristo ha hecho posible que podamos acercarnos a Dios con confianza por los méritos de su sangre derramada en la cruz. Ahora nuestros cultos son fruto de la salvación que hemos experimentado, y reflejan la nueva relación que vivimos con Dios.

A la luz de lo que Dios ha hecho por nosotros por medio de Cristo, ¿cómo deben ser nuestros cultos? ¿Qué elementos incluimos para que sean eficaces y de agrado a Dios? ¿Cómo debe el culto impactar

nuestras vidas? Lo que experimentamos en el culto, ¿tiene algo que ver con la forma en que vivimos el resto de la semana?

Si Dios quiere adoradores que le adoran en espíritu y en verdad, entonces nuestra manera de acercarnos a Él es muy importante. Vamos a considerar las preguntas planteadas aquí, y otras más, para ayudarnos a crecer, no solo en conocimiento y comprensión de lo que es el culto cristiano, sino también a profundizar en nuestra experiencia de él y de nuestra propia vida de adoración como individuos y como cuerpo de Cristo.

CALENDARIO DEL CURSO

Anota aquí las fechas acordadas con tu *Supervisor* y el **grupo de estudio**.

Inicio del estudio: ___/___/___

Fecha de conclusión: ___/___/___

Encuentros del **grupo de estudio** (máximo 12, mínimo 3):

1. ___/___/___

7. ___/___/___

2. ___/___/___

8. ___/___/___

3. ___/___/___

9. ___/___/___

4. ___/___/___

10. ___/___/___

5. ___/___/___

11. ___/___/___

6. ___/___/___

12. ___/___/___

Estudio personal de las lecciones (una por semana):

L1: ___/___/___

L8: ___/___/___

L2: ___/___/___

L9: ___/___/___

L3: ___/___/___

L10: ___/___/___

L4: ___/___/___

L11: ___/___/___

L5: ___/___/___

L12: ___/___/___

L6: ___/___/___

L7: ___/___/___

ADORAR EN ESPÍRITU Y EN VERDAD

LECCIÓN 1 ¿PARA QUÉ ASISTO A LA IGLESIA?

- Tema 1** Introducción
- Tema 2** ¿Cómo es mi iglesia?
- Tema 3** ¿Qué espero cuando voy al culto?
- Tema 4** ¿Qué apporto yo al culto?
- Tema 5** ¿Qué me gustaría enfatizar o mejorar en el culto de mi iglesia?

**Ejercicios, Actividades
y Orientaciones**

LECCIÓN 1 ¿PARA QUÉ ASISTO A LA IGLESIA?

1. INTRODUCCIÓN

Es domingo por la mañana. Cuando suena el despertador, me doy la vuelta en la cama y pienso: “¡Sólo unos minutos más!”. Pero me quedo dormido otra vez y cuando me doy cuenta ya se ha hecho tarde. Entonces me levanto corriendo, me ducho corriendo, apenas desayuno y salgo corriendo para la iglesia. Llego con prisas, saludo con prisas a las personas que me encuentro al llegar, el culto está ya empezando...

¿Cuántas veces te ha pasado algo parecido? Llegas a la iglesia apresuradamente, sin pensar en “a qué” ni en “para qué” vas, sin ninguna preparación mental ni espiritual. En esta Lección vamos a reflexionar sobre el propósito de asistir a la iglesia.

Te ofrezco la oportunidad de empezar evaluando tu propia experiencia de iglesia.

2. ¿CÓMO ES MI IGLESIA?

Hay muchísima variedad entre las iglesias de hoy en día. Hay iglesias para todos los gustos, tantas que muchas personas “van de compras” cuando quieren encontrar una iglesia, como si tratasen de comprar un coche nuevo. Algunos buscan una iglesia en la que canten el estilo de música que les gusta; otros buscan un predicador que sea muy bueno; otros quieren una iglesia que tenga un buen programa de educación cristiana para sus hijos... Y todos quieren una iglesia que satisfaga sus deseos y/o necesidades.

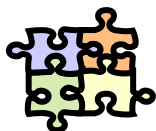
Hay iglesias para todos los gustos, tantas que muchas personas “van de compras” cuando quieren encontrar una iglesia.

Y en las distintas iglesias existen diversos tipos de cultos. Algunos cultos son más formales, y siguen una liturgia más o menos predeterminada. Otros se basan cada domingo en un tema distinto, elegido por el pastor. Y otros son muy “libres”, en el sentido de que los participantes procuran seguir el fluir del Espíritu Santo.

Existen distintas iglesias, con diversos tipos de culto, con medios distintos, y se reúnen en lugares diferentes para adorar.

En la mayoría de los cultos, la música tiene un papel muy importante: hay iglesias con grandes orquestas y coros; otras con buenísimos grupos de alabanza, con guitarras eléctricas y batería; otras con un pequeño grupo de voluntarios, que hacen lo mejor que pueden con los escasos recursos humanos y materiales de que disponen...

También hay una gran variedad de lugares de culto. Desde grandiosas catedrales, o “mega-iglesias” que se parecen a teatros o almacenes, hasta pequeños y sencillos locales, o iglesias que se reúnen en casas, en colegios o incluso debajo de un árbol para hacer sus cultos.



EJERCICIOS

¿Cómo es tu iglesia? Me gustaría que dedicaras unos minutos para describir tu iglesia y el culto que en ella se realiza. ¿Cómo es el espacio físico? ¿Cuál es la forma del culto? ¿Quién asiste al culto? ¿Quién participa en él? ¿Lo hace todo el pastor? ¿Hay laicos que llevan una parte de la dirección? ¿Cómo es la música?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

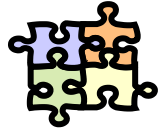
.....

3. ¿QUÉ ESPERO CUANDO VOY AL CULTO?

Hemos empezado esta Lección con un escenario imaginario, pero me temo que en muchos casos no está muy lejos de la realidad. ¿Cuántas veces vas al culto por rutina, sin pensar en lo que estás haciendo? Llegas con prisas, o pensando en a quién vas a ver hoy o en qué vas a hacer después del culto. Empiezas a saludar y a hablar con la gente. Habláis del tiempo, del partido de fútbol del día anterior, de los hijos... De todo, menos de aquello a lo que has venido: a adorar y glorificar a Dios. La persona que va a dirigir el culto reclama vuestra atención, porque éste está a punto de empezar. Por fin están todos sentados, más o menos quietos y atentos. El culto empieza. ¿Y qué?

Estás en la iglesia, pero, ¿por qué y para qué has venido? ¿Es porque te gusta mucho cómo predica el pastor? ¿Es porque te encanta la música? ¿Es porque tu familia espera que vayas, o porque quieres mantener una cierta reputación? ¿Esperas que te entretengan un rato? ¿O esperas “cargar las pilas” para poder aguantar otra semana más? Para ti, ¿es un gozo o un deber estar allí? ¿Vas por cumplir con una obligación? ¿O quieres aprender más acerca de Dios y de lo que Él espera de ti, a través de su Palabra? ¿Estás dispuesto a cambiar, o a dejarte cambiar, y a obedecer lo que Dios te dice? ¿Vas para tener un encuentro con el Dios todopoderoso que te ha creado, y que te ama tanto que ha dado a su Hijo unigénito por ti?

**¿Por qué
y para qué
vas tú a la
iglesia?**



EJERCICIOS

Hablaremos más del propósito del culto en otra Lección, pero quiero que reflexiones ahora, antes de continuar, acerca de lo que esperas personalmente cuando vas a la iglesia. Utiliza las preguntas del Tema anterior para evaluar tu experiencia del culto. ¿Con qué expectativas vas al culto? ¿Qué esperas experimentar, dar o recibir? Apunta tus ideas aquí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....